

Самообследование ШМО учителей русского и иностранных языков

за 2025-2026 учебный год.

Посеянное на поле научном взойдет на пользу народа .

Д.И. Менделеев

Цель: Создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

В инновационной образовательной среде ученик выступает как субъект познания, а учитель как творческая личность; ведущая роль учителя – творческий посредник между миром учащегося и миром предметной культуры. Ведущая деятельность ученика – творческое усвоение знаний, предшествующего опыта, поиск личностных смыслов познания и развития. Это предполагает, что образовательная среда ориентирует обучающегося в первую очередь на познание самого себя, собственных возможностей и способностей. Ученик инновационной образовательной среды — это личность саморазвивающаяся, (стремящаяся к выявлению и развитию своих личностных возможностей), способная к самореализации (стремящаяся проверить себя, реализовать свои возможности).

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает реализацию образовательных задач, которые решались в течение 2025-2026 учебного года:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение;
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации, использование проектных технологий;
5. Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
6. Повышение мотивации к изучению нового, осмысленному чтению через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, открытых уроков, предметных недель;
7. Мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого обучающегося при помощи тестирования.
8. Изучение и обобщение опыта работы учителей МО, работа по апробации и внедрению современных образовательных технологий.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме методического объединения и поставленным задачам. На заседаниях МО изучались нормативные документы Министерства образования РФ о сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. Учителя приняли активное участие в подготовке обучающихся, в течение года делились методиками, обсуждали недочеты и успешные наработки, прорабатывали аналитические данные по читательской грамотности и подготовке к экзаменам. Уделялось внимание формированию и развитию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию берегающей здоровье образовательной среды. В конце учебного года были подведены итоги. Таким образом, основная часть поставленных задач на 2025 -2026 учебный год выполнена.

В 2026 - 2027 учебном году МО учителей русского и иностранного языков необходимо продолжить решать следующие задачи:

- 1) Улучшить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через семинары, круглые столы, взаимообмен учителей МО опытом работы;
- 2) Осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения через курсы повышения квалификации, посещение районных семинаров;
- 3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности.
- 4) Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- 5) Повышать мотивацию к изучению языков и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- 6) Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.
- 7) Продолжить активную работу по изучению нормативно-правовой документации.

Руководитель ШМО:

Бондарь Т.А.