

Утверждаю:

Врио директора

МКОУ Мохнатологовской СОШ



Т.А. Ворсина

« 28 » августа 2026 г.

**План работы
школьного методического объединения
учителей физико-математического цикла
МКОУ Мохнатологовской СОШ
на 2026 - 2027 учебный год**

Методическая тема школы на 2026-2027 учебный год: «Развитие профессионального потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования»

Тема работы школьного методического объединения:
«Повышение качества образования через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе»

Цель работы школьного методического объединения:
Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи школьного методического объединения:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
2. Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.
4. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики, физики.

Повышение методического уровня учителя математики, информатики, физики.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики, физики.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Продолжать повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения, в том числе через интеграцию обучения и использование активных форм и методов стимулирующих сознательное отношение учащихся к процессу обучения математики, физики и информатики.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

школьной математики, информатики и физики.

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Вести работу по подготовке к ВПР.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом ФОП, с учетом изменений 2026 года;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о дисциплинах физико - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Формы школьной методической работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов физико-математического цикла.
- Открытые уроки, творческие отчеты.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей ШМО физико-математического цикла на заседаниях МО, педагогических советах, практико-ориентированных семинарах различного уровня.
- Повышение квалификации педагогов.
- Аттестация педагогических кадров.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а также с обучающимися испытывающими затруднения, в том числе с детьми с ОВЗ.
- Обобщение педагогического опыта.

Общие сведения о кадровом составе ШМО

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Общий стаж работы	Пед. стаж	Образование	Категория	В каких классах работает	Год следующей аттестации
1	Данилина Любовь Григорьевна	учитель математики	34	32	высшее	первая	6,7,8,9	2029
2	Ляликов Дмитрий Владимирович	учитель физики, информатики	39	33	высшее	высшая	6,7,10,11	2026
3	Мельников Владимир Анатольевич	учитель физики	29	27	высшее	высшая	5 – 9	2028
4	Ярославцева Алеся Александровна	учитель математики, информатики	25	14	высшее	высшая	5,8 – 11	2026

Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Данилина Любовь Григорьевна	Современные интернет ресурсы в обучении математике
2	Ляликов Дмитрий Владимирович	Актуализация познавательной деятельности на уроках физики
3	Мельников Владимир Анатольевич	Формирование естественнонаучной грамотности
4	Ярославцева Алеся Александровна	Формирование математической грамотности на уроках математики

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей физико-математического цикла

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	вторая половина августа август август сентябрь сентябрь сентябрь- октябрь сентябрь в течение года	Заседание №1 Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса коллективом школьного методического объединения в условиях ФГОС» 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Ресурсы сайта Единое содержание общего образования. Особенности преподавания учебных предметов (математики, информатики, физики) в 2026-2027 учебном году. Особенности преподавания предмета математика, учебных курсов алгебра, геометрия, теория вероятности в условиях внедрения обновлённых ФГОС и изменениями 2026года. Базовый и углубленный уровни обучения. 4. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС и изменениями (приказ №808 ...) 5. Утверждение оценочных материалов на 2026-2027 учебный год, графика оценочных процедур. 6. Анализ результатов ГИА 2025. Итоги промежуточной аттестации в 2025 – 2026 учебном году. 7. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся для устранения академической задолженности. 8. Просмотр семинаров о проведении ВсОШ. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ по математике, физике и информатике в 5-11 классах. 9. Стартовый контроль по математике в 5 и 10 классах, по физике и информатике в 7 классе. 10. Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, просмотр семинаров, вебинаров.	руководитель ШМО руководитель ШМО учителя-предметники руководитель ШМО учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники
2	август-сентябрь	Межсекционная работа: 1. Комплектование УМК. 2. Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году. Обновление информационных стендов.	руководитель ШМО, библиотекарь учителя-предметники

	сентябрь-октябрь	3. Подготовка к предметным олимпиадам (школьный этап). Возможность подготовки и участия школьников в дистанционной олимпиаде «Первая математическая олимпиада» онлайн школы «Школково» 26.09.2026. 4. Анализ результатов ГИА по математике в 9 и 11 классах. Изменения в КИМах ГИА-2026. 5. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» (9 и 11 классы), «Готовимся к ВПР» (5-8, 10 классы). 6. Составление графика проведения открытых уроков. 7. Ознакомление с материалами ММО, участие в педагогических советах. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 8. Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр семинаров, вебинаров. Публикация материалов в Интернете.	учителя-предметники учителя-предметники руководитель ШМО учителя-предметники руководитель ШМО, учителя-предметники учителя-предметники
3	ноябрь ноябрь-декабрь ноябрь в течение года в течение года	Заседание №2 Тема: «Эффективность работы учителей математики, информатики и физики по обеспечению качественного образования» 1. Анализ стартовых диагностических работ в 5, 7, 10 классах. 2. Анализ адаптации обучающихся 5 класса к системе обучения и требований в основной школе. 3. Итоги ликвидации академической задолженности. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. 4. Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации в 2027 году. Разбор демоверсий. 5. Работа с демоверсиями, Кимами по подготовке учащихся 5-11 классов к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 6. Возможности использования ИИ на уроках в современной школе. 7. Формирование электронного банка методических материалов. 8. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам физико-математического цикла. Организация консультаций по подготовке к ГИА для высоко мотивированных учащихся, а также для учащихся испытывающих затруднения при изучении предметов. 9. Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, просмотр семинаров, вебинаров.	руководитель ШМО, учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники
	ноябрь	Межсекционная работа: 1. Формирование учителями математики, физики и информатики функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами задач.	учителя-предметники

	ноябрь-декабрь ноябрь в течение года	2. Различные методы и приемы для повышения качества образования. 3. Анализ результатов участия школьников в олимпиадах. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 5. Работа с нормативными документами и методической литературой. 6. Участие в семинарах, вебинарах. Публикация материалов в Интернете. 7. Ознакомление с материалами ММО.	учителя-предметники учителя-предметники
4	январь февраль январь февраль-март январь-март	Заседание № 3 Тема: «Приемы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, направленные на повышение качества образовательной деятельности» 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Анализ реализации плана работы с неуспевающими детьми. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО 4. Анализ результатов тренировочных диагностических работ по предметам в 9 и 11 классах. Организация повторения при подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. 5. Утверждение плана проведения недели математики, физики, информатики. Предметная неделя «Парад наук». 6. Открытые уроки в рамках ШМО. 7. Участие школьников в интеллектуальных играх, конкурсах, марафонах, акциях, в дистанционных олимпиадах.	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники, руководитель ШМО учителя-предметники, учителя-предметники
5	март апрель январь-март февраль-март	Межсекционная работа: 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, Акциях, дистанционных олимпиадах. 2. Работа педагогов по самообразованию. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 5. Ознакомление с ФПУ на 2027-2028 учебный год. 6. Ознакомление с материалами ММО. 7. Публикация материалов в Интернете. 8. Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, просмотр семинаров, вебинаров.	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники, руководитель ШМО учителя-предметники руководитель ШМО учителя-предметники
6		Заседание № 4 Тема: «Развитие профессионального потенциала педагогов в	

	апрель апрель апрель апрель апрель-май апрель в течение года	условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования». 1. Информационные технологии при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Обмен опытом по использованию современных технологий на уроках для повышения качества образовательного процесса. 2. Анализ готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по предметам физико-математического цикла. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации. 3. Приемы работы учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении; с обучающимися, проявляющими интерес к предметам ФМЦ - обмен опытом. 4. Пробные экзамены в выпускных классах. Промежуточная аттестация. 5. Мониторинг формирования и оценки математической грамотности учащихся. 6. Анализ взаимопосещённых уроков. 7. Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, просмотр семинаров, вебинаров.	учителя-предметники руководитель ШМО учителя-предметники учителя-предметники руководитель ШМО учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники
7	апрель-май	Межсекционная работа: 1. Проведение ВПР-2027 в 5-8 и 10 классах по графику Рособрнадзора, анализ результатов. 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 3. Работа по самообразованию. 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 6. Курсы повышения квалификации. 7. Ознакомление с материалами ММО. 8. Формирование заявки на обновление базы учебников, методической литературы. 9. Публикация материалов в Интернете.	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники руководитель ШМО учителя-предметники
8	май июнь	Заседание №5 Тема: «Анализ работы МО за 2026-2027 учебный год» 1. Подведение итогов работы МО в 2026-2027 учебном году. Анализ работы МО. 2. Проверка выполнения рабочих программ. 3. Обсуждения перспективного плана работы МО на 2027-2028 учебный год. 4. Предварительные итоги ГИА-2024.	руководитель ШМО учителя-предметники руководитель ШМО, учителя-предметники учителя-предметники

Руководитель ШМО: Данилина Л.Г.

**План организации подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ
по математике, физике и информатике учащихся 9 и 11 классов в 2026-2027 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2026-2027 учебном году»: Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2025-2026 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. Изучение демоверсий, проектов КИМов 2027 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Организация подготовительной работы к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ в 9-11-х классах, организация индивидуальных консультаций для учащихся. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики, физики и информатики. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.	август сентябрь февраль в течение года	Данилина Л.Г. Ярославцева А.А. Мельников В.А. Ляликов Д.В.
Работа с учащимися	Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике.	сентябрь	Данилина Л.Г. Ярославцева А.А. Мельников В.А. Ляликов Д.В. классные руководители
Работа с родителями учащихся	Информирование родителей учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике.	сентябрь	Данилина Л.Г. Ярославцева А.А. Мельников В.А. Ляликов Д.В. классные руководители

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	руководитель ШМО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физики и информатики.	сентябрь	руководитель ШМО учителя ШМО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2026-2027 учебный год	август-сентябрь	руководитель ШМО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	Ярославцева А.А.
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя ШМО
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	октябрь-ноябрь	руководитель ШМО учителя математики, физики и информатики
10	Подготовка победителей и призеров школьного этапа	октябрь	учителя ШМО

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных и низкомотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике, физике и информатике	в течение года