

Является частью ООП НОО МКОУ Мохнатовской СОШ

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 14.08.2026г.

Утверждено приказом директора школы приказ № 62 от 14.08.2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса урочной деятельности для 2-3 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах.

Поэтому целесообразно начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа состоит из четырех модулей: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса урочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 - 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю в каждом классе).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно- познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно- познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	Читательская грамотность	8	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsou.ru
2.	Математическая грамотность	8	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsou.ru
3.	Финансовая грамотность	8	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ;

			«Единое содержание общего образования» eds00.ru
4	Естественно-научная грамотность	10	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» eds00.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

3 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	8	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» http://skiv.instrao.ru
2	Естественно-научная грамотность	9	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

3	Финансовая грамотность	8	https://fmc.hse.ru/primarySchool https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280 https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Математическая грамотность	9	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы контроля	ЦОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru ;
2.	Про белижьи запасы.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
3.	Белижьи деньги.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
4.	Про белочку и погоду.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641

					85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
6.	Медвежье потомство.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		Практическая работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
8.	Лесные сладкоежки.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
10.	Про зайчат и зайчиху.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641

					eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
11.	Банковская карта.	1		Практическая работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
12.	Про зайчишку и овощи.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
13.	Николай Сладков.Веселая игра.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
14.	Лисьи забавы.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru

					https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
16.	Лисьи норы.	<u>1</u>		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
17.	Обыкновенные кроты.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
18.	Про крота.	<u>1</u>		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
19.	Про кредиты.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
20.	Корень часть растения.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home;

					https://uchi.ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
22.	Про ежа.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
23.	Про вклады.	1		Практическая работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
24.	Занимательные особенности яблока.	1		Исследовательская работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru
25.	Полевой хомяк.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home; https://uchi.ru

26.	Про полевого хомяка.	<u>1</u>		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
27.	Ловушки для денег.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
28.	Про хомяка и его запасы.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
29.	Про бобров.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru
30.	Бобры строители.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
31.	Такие разные деньги.	1		Практическая работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat_ij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 edsoo.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru

32.	Материал для плотин.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
33.	Позвоночные животные.	<u>1</u>		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
34.	Встреча друзей.	1		Устный опрос	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641 eds00.ru https://education.yandex.ru/home ; https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	ЦОР
			Теория	Практика		
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_1_pro_dozhdevogo_chervjaka/414-1-0-85721
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_3_kalcij/414-1-0-85724

3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_5_skolko_vesit_oblako/414-1-0-85753
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_7_khleb_vsemu_golova/414-1-0-85841
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_9_pro_mel/414-1-0-85875
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_11_pro_mylo/414-1-0-85904
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_13_istorija_svechi/414-1-0-85951
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_15_magnit/414-1-0-86008
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_2_dozhdevoj_cherv/414-1-0-85722 http://skiv.instrao.ru
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_eng_zanjatie_4_poleznyj_kalcij/414-1-0-85735 http://skiv.instrao.ru
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_6_pro_oblaka/414-1-0-85763
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_8_pro_khleb_i_drozhzhi/414-1-0-85842 http://skiv.instrao.ru
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_10_interesnoe_veshhestvo_mel/414-1-0-85888 http://skiv.instrao.ru

14.	Чем интересно мыло и как оно работает?»?	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_12_chem_interesno_mylo_i_kak_ono_rabot_aet/414-1-0-85913
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_14_pro_svechi/414-1-0-85976
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_16_volshebnyj_magnit/414-1-0-86028
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_zanjatie_17_provernochnaja_rabota_1/414-1-0-86194 http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_18_что_такое_bjudzhet/414-1-0-85771 https://vk.com/video12038676_171010280 https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_semejnyj_bjudzhet/414-1-0-85788
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_21_planiruem_semejnyj_bjudzhet/414-1-0-85796 https://vk.com/video12038676_171010280 https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_22_otkuda_v_seme_berutsja_dengi_zarplata/414-1-0-85807
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_26_nasledstvo_klad_vyi

	выигрыш.					grysh/414-1-0-85926
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_28_na_chno_tratjatsja_s_emejnye_dengi_vidy_raskhodov/414-1-0-86071
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_30_na_chno_tratjatsja_s_emejnye_dengi_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86156
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_32_kak_sehkonomit_se_mejnye_dengi/414-1-0-86181 https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_31_raskhody_na_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86175
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_21_planiruem_semejnyj_bjudzhet/414-1-0-85796
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_23_podschityvaem_semejnyj_dokhod/414-1-0-85833
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_25_pensii_i_posobija/414-1-0-85859 https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs

30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_27_podschityvaem_sluchajnye_dokhody/414-1-0-85937 https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_29_podschityvaem_raskhody/414-1-0-86093
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_31_raskhody_na_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86175
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_33_podschityvaem_sehkonomlennye_dengi/414-1-0-86193
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_zanjatie_34_proverochnaja_rabota_2/414-1-0-86195 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность 2 класс. Тренажер для школьников
2. Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-adaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
3. Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>
4. Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
5. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
6. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>
7. **Банк заданий по функциональной грамотности:** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
8. Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
9. Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
10. Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
11. Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>
12. Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
13. Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
14. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
15. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

16. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>
17. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
18. Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>
19. Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение») Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
2. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
3. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
4. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
6. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
7. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система
8. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
9. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».
10. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».
11. <https://хочумогузнаю.рф> – сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогуЗнаю».
12. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru>
13. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>).