МКОУ Мохнатологовской СОШ Новосибирской области
Краснозерского района

Утверждено
Директор школы
_____ Ляликов Д.В
Приказ № 62
от 14августа 2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда
Ломтевой Алёны Николаевны
на 2026-2027 уч. год

с. Мохнатый Лог 2026г.

План работы

логопеда

2026-2027 учебный год

Цель :

Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Задачи:

- проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся;
- проведение логопедических занятий с обучающимися с целью устранения выявленных нарушений речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Организационно-методическая работа			
№	**Направление работы**	**Время проведения**	**Результат**
1.1.	Составление годового плана работы учителя-логопеда на учебный год.	август	Годовой план работы учителя-логопеда на учебный год.
1.2.	Изучениедокументации детей с ОВЗ. Уточнение списков.	сентябрь	Списочный состав обучающихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия к учителю-логопеду.
1.3	Составление графика работы учителя-логопеда.	сентябрь	График работы учителя-логопеда.
1.4	Планирование логопедической работы. Составление рабочих программ .	сентябрь	Рабочие программы учителя-логопеда.
1.5	Ведение текущей документации учителя-логопеда.	в течение учебного года	Журнал учета посещаемости логопедических занятий..
1.6	Подведение итогов работы за учебный год.	май	Отчёт о результатах коррекционной работы.
Диагностическая работа			
2.2	Обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к учителю-логопеду.	сентябрь-октябрь	Оформление индивидуальных речевых карт с логопедическим заключением.
2.3	Динамическое наблюдение за детьми с ОВЗ, зачисленнымина занятия к учителю-логопеду,в процессе коррекционного обучения(анализ состояния письменной и устной речи данных обучающихся).	в течение учебного года	Отметки в индивидуальных речевых картах.
2.4	Обследование состояния письменной речи обучающихся (по прописям и тетрадям) по запросам педагогов.	в течение учебного года	Рекомендации педагогам о прохождении обучающимися обследования ТПМПК, другие рекомендации.
2.7	Изучение документации детей с ОВЗ, зачисленных в течение учебного годана занятия к учителю-логопеду. Обследование устной и письменной речи данных обучающихся.	в течение учебного года	Оформление индивидуальных речевых карт с логопедическим заключением.

2.8	Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей (в течение года, по запросам специалистов, педагогов, родителей).	в течение учебного года	Выявление нарушений речи.
Коррекционно-развивающая работа			
3.1	Проведение занятий по коррекции и развитию разных сторон речи.	в течение учебного года	Компенсация и коррекция нарушений речи Реализация коррекционных программ для детей с нарушениями речи. Запись в журналеучёта посещаемости логопедических занятий.
3.2	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе,наблюдение за детьми в учебном процессе (посещение уроков для изучения особенностей детей с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия к учителю-логопеду).	в течение учебного года	Индивидуальный подход в преодолении речевых нарушений.
3.3	Работа в психолого-педагогическом консилиуме.	в течение учебного года	Оказание логопедической помощи участникам образовательного процесса.
Консультативно-просветительская работа			
4.1	Взаимосвязь с педагогами по вопросам успеваемости обучающихся.	в течение учебного года	Консультации.
4.2	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, зачисленных назанятия к учителю-логопеду.Доведение до их сведения результатов обследования.	в течение учебного года	Консультации.
4.3	Взаимосвязь с классными руководителями по контролю посещаемости логопедических занятий.	в течение учебного года	Стабильная посещаемость логопедических занятий.
Самообразование и повышение квалификации			
5.1	Знакомство с современной	в течение	Повышение эффективности

	логопедической литературой (логопедическая работа с детьми)	учебного года	коррекционно-развивающей работы.
5.2	Посещение семинаров учителей – логопедов	по плану МО	
5.3	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров и др. образовательных мероприятий.	в течение учебного года	

Учитель-логопед / А.Н.Ломтева /