

Является частью АООП ООО МКОУ Мохнатологовская СОШ
Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 14. 08.2026г.
Утверждено приказом директора школы № 62 от 14.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Чтение (литературное чтение)»

Год обучения: 2026/2027

для 8 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 4; кол-во часов в год - 136

с.Мохнатый Лог

2026г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – совершенствование техники чтения, развитие коммуникативно-речевых навыков, коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие задачи:

- продолжать знакомство школьников с произведениями классиков русской литературы, современных писателей и поэтов;
- развивать и совершенствовать у обучающихся навыки правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- совершенствовать умения обучающихся отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- закреплять умения школьников выделять главную мысль произведения, называть действующих лиц (главных и второстепенных), описывать их внешность, давать характеристику поступков героев, подтверждая выводы отрывками из текста (при необходимости с помощью учителя);
- развивать и совершенствовать у школьников умение поделиться впечатлением о прочитанном;
- продолжать формирование у обучающихся навыков пересказа прочитанного текста;
- совершенствовать базовые навыки работы с художественным текстом и научно-популярной статьёй;
- формировать умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;

- совершенствовать умения обучающихся заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- систематизировать, расширять и углублять представления школьников об окружающей действительности;
- развивать мыслительную деятельность школьников с нарушением интеллекта;
- обогащать словарный запас обучающихся за счёт усвоения и использования ими новых слов и выражений, встречающихся в текстах художественных произведений и научно-познавательной литературе;
- развивать речевое общение обучающихся в процессе элементарного анализа и обсуждения литературного произведения;
- закреплять у подростков умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к природе и ее ресурсам, нравственные качества личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Особенность художественной и научно-познавательной литературы, которая изучается в 8 классе и включена в учебник по чтению (литературному чтению), состоит в том, что для её понимания в большинстве случаев невозможно использовать или каким-то образом опереться на личный опыт обучающихся. В частности, это касается содержания отобранных для изучения произведений XIX и первой половины XX века. Связано это с тем, что, как правило, сюжетные линии в прозаических произведениях русской классики разворачиваются в том историческом времени, которое во многом отличается от сегодняшнего дня. А для сознательного усвоения сюжета учащимся необходимо иметь знания или хотя бы первичные элементарные представления не только о целом ряде исторических процессов и событий, происходивших в далёком прошлом, но и их причинах и следствиях. Научно-художественные произведения и научно-популярные статьи становятся не только источниками знаний о событиях, которые определили жизненный и творческий путь писателя или поэта, но и в целом об определённом отрезке эпохи, которая находит своё отражение и художественное воплощение в их произведениях. Таким образом, осуществляется пропедевтика к усвоению целого ряда тем из учебного предмета истории.

В раздел «Устное народное творчество» включены произведения трёх жанров, которые ранее уже были известны учащимся: сказки, былины и песни. Такой подход, помимо прочего, объясняется сложностью языка фольклора, которая состоит в наличии большого количества просторечных и устаревших слов, полностью вышедших из обихода современного человека; образных выражений.

В 8 классе обучающиеся с нарушением интеллекта на уроках чтения продолжают знакомство с творчеством русских поэтов и писателей XIX века (А.С. Пушкин, М.В.

Лермонтов, Н.А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов). В этом же классе подростки прочитают произведения русских писателей и поэтов первой половины XX века, получат сведения о жизни и творчестве А. М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, С. А. Есенина, М. А. Булгакова, М. М. Зощенко. На уроках учитель познакомит школьников с творчеством и биографией русских писателей и поэтов второй половины XX века (К. Г. Паустовский, Н. А. Заболоцкий, Ф. А. Абрамов, В. М. Шукшин).

Обучающиеся 8 класса продолжают знакомство с произведениями зарубежных авторов, начатое ещё в 7 классе в рамках уроков объяснительного чтения. Раздел «Произведения зарубежных писателей», представлен творчеством двух авторов: О. Генри «Дары волхвов» и Дж. Лондона «На берегах Сакраменто». В этих произведениях поднимаются вопросы на морально-этические темы, что, безусловно, позволяет учителю установить внутренние, содержательные связи между произведениями отечественной и зарубежной литературы.

Школьники, готовясь к урокам внеклассного чтения, самостоятельно читают рекомендованные учителем, доступные по содержанию книги русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей, народные и литературные сказки. В 8 классе продолжается ведение дневников внеклассного чтения.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе

Количество часов	Название раздела, темы	№ п/п
17	Устное народное творчество	1
47	Произведения русских писателей XIX века	2
40	Произведения русских писателей первой половины XX века	3
19	Произведения русских писателей второй половины XX века	4
13	Произведения зарубежных писателей	5
136	Итого	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

- с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;
- демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;
- придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;
- демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;
- проявляет бережное отношение к книгам;
- проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- читает целыми словами правильно и плавно (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- читает по ролям с опорой на образец чтения учителя;
- дает самостоятельные ответы по фактологическому содержанию произведения;
- самостоятельно устанавливает временную последовательность событий;
- дает ответы на вопросы, требующие установления причинно-следственных отношений (с помощью учителя);
- определяет тему (о чём говорится в тексте) и основную мысль произведения с помощью учителя;
- составляет полный и выборочный пересказы с опорой на наводящие вопросы учителя;
- заучивает наизусть небольшие по объёму стихотворения или отрывки из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- самостоятельно читает небольшие по объёму и доступные по содержанию тексты;

- участвует в уроках внеклассного чтения с выполнением доступных заданий по прочитанному тексту; ведет дневник внеклассного чтения (с помощью учителя).

достаточный уровень

- читает правильно и плавно словосочетаниями в темпе, близком темпу устной разговорной речи; читает целиком сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова (после предварительной отработки);

- читает с соблюдением темпа речи и силы голоса, соответствующих смыслу прочитанного; использует нужную интонацию с опорой на авторские ремарки (после предварительного разбора);

- участвует в чтении текста по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

- дает самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому и смысловому содержанию текста с привлечением знаний из личного опыта, ранее прочитанных произведений;

- участвует в словесном иллюстрировании отдельных отрывков текста (с опорой на предварительный разбор текста);

- составляет элементарную характеристику героя (после предварительного разбора);

- определяет тему всего произведения и темы его отдельных частей;

- определяет основную мысль (в доступных по содержанию текстах) и подтверждает её примерами из текста и собственного опыта;

- делит текст на части по предложенному плану;

- добавляет пропущенные заголовки в предложенный готовый план;

- составляет выборочный и краткий пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;

- заучивает наизусть не менее 8–10 стихотворений;

- читает рекомендованную литературу для внеклассного чтения; участвует в её обсуждении; составляют (под руководством учителя) небольшие устные отзывы о прочитанном произведении; ведет дневник внеклассного чтения.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

- испытывает чувство гордости за свою страну;

- осваивает социальную роль обучающегося;

- демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;
- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- включается в общепользную социальную деятельность;
- бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

- вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);
- слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;
- использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;
- осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;
- адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

- совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

- демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;
- выполняет на уроке чтения задания учителя;
- демонстрирует умения ведения дневника читателя;
- выражает свое отношение к литературным произведениям, с которыми познакомился на уроках чтения, отношение к героям произведений и их поступкам;
- определяет (с помощью учителя) причины поступков героев и дает им элементарную оценку;
- оценивает характеры героев, проявляющиеся в поступках и взаимоотношениях с другими людьми; подтверждает оценку примерами из текста и личного опыта;
- понимает эмоциональное состояние героя произведения и устанавливает причины его переживаний.
- определяет (с помощью учителя) отношение автора к героям и их поступкам; обосновывает своё мнение с опорой на текст;
- использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;
- применяет элементарные практические умения и приемы работы с учебником, дополнительной литературой для получения информации.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дифференциация видов деятельности		Программное содержание	Кол-во часов	Тема учебного занятия	№
Достаточный уровень	Минимальный уровень				
Устное народное творчество					
Сгущают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе. Различают виды сказок, называют их. Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями. Рассказывают о произведениях, прочитанных летом (кратко пересказывают содержание).	Сгущают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе. Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями. Рассказывают о произведениях, прочитанных летом	Чтение научно-популярной статьи. Построение диалога с использованием данных вопросов. Рассматривание книг, представленных на книжной выставке. Выборочное чтение. Различение видов сказок. Объяснение значений выражений, переносного смысла отдельных слов. Знакомство с учебником, его разделами, условными	1	В. Аникин. Сказки (вводный урок)	1

		обозначениями. Обсуждение прочитанного летом (краткий пересказ содержания прочитанных произведений).			
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно, целыми словами. Определяют вид сказки (при необходимости с помощью учителя). Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их героями. Приводят примеры борьбы добра со злом в русских народных сказках. Выполняют словесное рисование по заданию учителя. Приводят доказательство к представленному утверждению. Составляют пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их героями. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Выборочное чтение, выборочный пересказ. Словесное рисование. Приведение доказательств к данному утверждению. Определение вида сказки.	2	Еловые шишки (русская народная сказка)	2-3
Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают	Читают сказку вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова,	Выборочное чтение и выборочный пересказ.	2	Волк-дурень (русская народная сказка)	4-5

им объяснение. Анализируют сказку по вопросам учителя. Доказывают, что это волшебная сказка. Определяют главных героев сказки, дают им характеристику. Самостоятельно делят текст на части по данному плану. Пересказывают сказку по плану с использованием сказочных слов и выражений. Определяют мораль сказки, знают признаки волшебной сказки. Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро. Читают по ролям. Объясняют название сказки.	учатся объяснять их (с помощью учителя). Определяют главных героев сказки, дают им характеристику (с помощью учителя) Передают краткое содержание отдельных эпизодов сказки с использованием сказочных слов и выражений (по наводящим вопросам). Выражают свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя). Участвуют в чтении по ролям.	Приведение доказательств. Чтение по ролям. Словесное рисование. Составление продолжения сказки. Деление текста на части по данному плану. Дополнение пунктов плана. Пересказ по плану. Объяснение заголовка сказки. Составление характеристик героев сказки.			
Случают объяснения учителя. Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова,	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Оценка поступков героя сказки.	2	Жар-птица и Василиса-царевна (русская	6-7

им объяснение. Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию. Различают главных и второстепенных героев сказки. Определяют вид сказки. Оценивают поступки героев. Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро.	учатся объяснять их (с помощью учителя). Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию и с помощью учителя. Различают главных и второстепенных героев сказки.	Составление пересказа с опорой на иллюстрацию. Различение главных и второстепенных героев сказки. Определение вида сказки.		народная сказка)	
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Выборочное чтение и пересказ. Сравнение понятий.	1	Н. Колпакова. На Буяне, славном острове	8
Случают объяснения учителя. Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Выборочное чтение и пересказ.	1	Исцеление Ильи Муромца (былина)	9

Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Высказывают мнение об отношениях богатырей, дают им оценку.	Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Оценка отношений людей на примере богатырей.			
Случают объяснения учителя. Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в делении текста по плану. Дополняют пункты плана. Читают по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в делении текста по плану (с помощью учителя). Читают по ролям.	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Деление текста по данному плану. Дополнение пунктов плана. Чтение по ролям.	1	Илья Муромец и Идолище (былина)	10
Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Выполняют задания	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью	Выборочное чтение и пересказ. Приведение	2	Вольга Всеславович (былина)	11-12

учителя с опорой на текст. Составляют характеристику героя, описание внешности и чудесных способностей. Оценивают поступки героев Былины. Рассуждают (с помощью учителя) об отношениях героев.	учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении описания героев былины (с помощью учителя).	доказательств. Установление причинно-следственных отношений. Составление характеристики героя, описание внешности и чудесных способностей. Оценка поступков героев былины, их отношений.			
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного.	1	В. Аникин. История в песнях	13
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).	Выборочное чтение. Объяснение выражений. Оценка отношений атамана и	1	Степан Разин и казаки (народная песня)	14

прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Оценивают отношения атамана и казаков (с помощью учителя).	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	казаков.			
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Выборочное чтение. Выразительное чтение.	1	На заре то было, братцы, на утренней... (народная песня)	15
Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях. Обсуждение содержания русских народных сказок в обработке А. Афанасьева: «Пёрышко Финиста – ясна	1	Внеклассное чтение	16

		сокола», «Марья Моревна», былины «Микула Селянинович», «Алёша Попович и Тугарин Змеевич».			
Принимают участие в беседе. С помощью учителя сравнивают произведения устного народного творчества, выделяют их особенности произведений разных жанров. Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений. Обсуждают и оценивают (при необходимости с помощью учителя) поступки героев. Составляют рассказ об Илье Муромце по данному плану. Дают описание картины (по плану). Выделяют части сказки (зачин, концовка).	Принимают участие в беседе. Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений. Участвуют в составлении рассказа об Илье Муромце (с помощью учителя). Дают краткое описание картины (по плану) с помощью учителя. Объясняют названия сказок (с дифференцированной помощью учителя).	Сравнение разных жанров устного народного творчества: волшебной сказки и былины; былины и исторической песни. Различение главных и второстепенных героев произведений. Оценка поступков героев. Составление рассказа об Илье Муромце по данному плану. Описание	1	Проверь себя (обобщающий урок)	17

Различают и называют виды сказок. Объясняют названия сказок.		картины по данному плану. Выделение частей сказки (зачина, концовки). Различение видов сказок. Объяснение заголовков сказок.			
Произведения русских писателей XIX века					
Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Подбирают с помощью примеров иносказания и аллегорий в баснях (без использования терминов).	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Ориентировка в содержании учебника. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Объяснение значений выражений, понятий. Подбор примеров иносказаний и аллегорий в баснях (без использования терминов).	1	П. Плетнев И. А. Крылов (вводный урок)	18
Читают вслух правильно,	Читают вслух правильно,	Выборочное чтение.	1	И. А. Крылов. Волк и	19

выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристики героев басни и их поступков. Приводят доказательства для обоснования утверждений. Объясняют мораль басни (при необходимости с помощью учителя). Заучивают басню наизусть.	выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристики героев басни (с помощью учителя). Заучивают басню наизусть (по возможности)..	Выразительное чтение. Характеристика героев басни, их поступков. Приведение доказательств для обоснования утверждений. Объяснение морали басни. Заучивание наизусть.		Журавль.	
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят утверждения и отрывки из басни. Оценивают	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Выборочное чтение. Соотнесение утверждений и отрывков из басни. Оценка поступков и суждений героини басни. Рассуждение о	1	И. Крылов. Мартышка и очки	20

поступки и суждения героини басни (при необходимости с помощью учителя). Рассуждают (с помощью учителя) о причинах невежества.		причинах невежества.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Характеризуют речь героев (с помощью учителя). Читают по ролям. Оценивают поступки героев басни (с помощью учителя)..	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Читают по ролям. Оценивают поступки героев басни (с помощью учителя).	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Характеристики речи героев. Чтение по ролям. Оценка поступков героев басни.	1	И. Крылов. Кукушка и Петух	21
Принимают участие в беседе. Называют героев из прочитанных басен. Дают оценку действий и поступков героев басен. Определяют мораль	Принимают участие в беседе. Называют героев из прочитанных басен. С помощью учителя дают оценку их действий. Принимают участие в инсценировке	Выяснение знаний о фактах из биографии И. А. Крылова. Называние героев басен И. А. Крылова, оценка их поступков.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	22-

басен, дают краткую характеристику качеств людей, которые осуждаются в прочитанных баснях (с помощью учителя). Принимают участие в инсценировке басни «Мартышка и очки». Участвуют в викторине «Басни дедушки Крылова».	басни «Мартышка и очки». Участвуют в викторине «Басни дедушки Крылова».	Выяснение морали басен, качеств людей, которые осуждаются в прочитанных баснях. Инсценировка басни «Мартышка и очки». Викторина «Басни дедушки Крылова».			
Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе. С помощью учителя проводят сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе.	Выборочное чтение. Объяснение выражений, отдельных высказываний. Рассматривание портретов лицеистов, директора Лицея. Выбор темы для сообщения. Высказывание суждений о дружбе, сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и А. Е. Энгельгардта.	2	Т. Галушко. Пушкинский календарь	23-24

А. Е. Энгельгардта.					
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Принимают участие в описании картины по данному плану.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. С помощью учителя принимают участие в описании картины по данному плану.	Выборочное чтение. Описание картины по данному плану.	1	М. Руденская, С. Руденская. Переходной экзамен	25
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы, обсуждают их. Анализируют с помощью учителя эмоциональные состояния	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы. Составляют высказывания по картине (с опорой на слова для справок).	Выборочное чтение. Примеры народных примет. Анализ эмоциональных состояний участников встречи. Составление высказываний по картине.	1	И. Новиков. Свидание с другом	26

участников встречи. Составляют высказывания по картине.					
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Размышляют с помощью учителя об отношениях друзей.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ стихотворения. Объяснение слов и выражений. Оценка отношений друзей.	1	А. С. Пушкин. И. И. Пущину	27
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Знакомятся (с помощью учителя) с языковыми средствами, передающими настроение. Выполняют словесное рисование (по заданию учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают отрывок наизусть (по возможности).	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Анализ языковых средств, передающих настроение. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	1	А. С. Пушкин. Зимняя дорога (отрывок)	28

Заучивают отрывок наизусть.					
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Выборочное чтение и выборочный пересказ.	1	М. Руденская, С. Руденская. Лицейские годовщины	29
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают (с помощью учителя) тексты стихотворения и статьи М. и С. Руденских. Выясняют отношения поэта к	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Анализ стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение текста стихотворения и статьи М. и С. Руденских. Выяснение отношения поэта к событиям жизни. Выразительное чтение стихотворения.	1	А. С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей... (отрывки)	30

событиям жизни (с помощью учителя).					
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст прочитанных произведений. Заполняют дневник внеклассного чтения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Работают с иллюстративным материалом прочитанных книг. Заполняют дневник внеклассного чтения.	Обсуждение содержания произведений: А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде», басни И. А. Крылова «Муха».	1	Внеклассное чтение	31
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.	Составление высказываний по прочитанному. Выразительное чтение, чтение наизусть. Ответы на вопросы. Высказывание личной оценки прочитанного.	1	Повторяем Прочитанное (обобщающий урок)	32
Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Приведение доказательств. Выборочное чтение и	2	И. Андронников. Михаил Юрьевич Лермонтов (вводный урок)	33-34

им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.	пересказ. Объяснение значений слов и выражений.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений. Приведение доказательств.	1	М. Ю. Лермонтов. Смерть поэта (отрывок)	35
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного. Перефразируют предложения по заданию учителя. Заучивают наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают наизусть (по возможности).	Словесное рисование. Выборочное чтение. Перефразирование предложений по заданию. Приведение доказательств. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	1	М. Ю. Лермонтов. Парус (наизусть)	36
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Ответы на вопросы.	1	Повторяем прочитанное	37.

Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.	Составление связных высказываний к данному вопросу, заданию. Характеристика лирического героя стихотворения с опорой на данные слова. Чтение наизусть. Высказывание своего мнения с опорой на прочитанное.		(обобщающий урок)	
Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристику поэта с опорой на текст.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристику поэта с опорой на текст (с помощью учителя)	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и пересказ. Составление характеристики поэта с опорой на текст.	1	К. Чуковский. Н. А. Некрасов (вводный урок)	38

Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание главного героя. Оценивают отношение Деда Мазая к природе.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание главного героя (с помощью учителя). Принимают участие в беседе о бережном отношении к природе.	Выборочное чтение. Словесное рисование. Объяснение слов, выражений, сравнений. Характеристика героя, оценка его отношения к природе.	2	Н. А Некрасов. Дед Мазай и зайцы	39-40
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Описывают картину по плану. Определяют характер героев, дают его краткое описание (с помощью	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Описывают картину по плану (с помощью учителя).	Составление рассказа по плану, ответы на вопросы. Описание картины по данному плану. Оценка характера и поступков героя. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	41

учителя). Дают оценку поступкам героев.					
Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ. Дают описание характера и поступков героя, соотносят их (с помощью учителя)	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Приведение доказательств. Соотнесение характера и поступков.	1	Н. Шер. И. С. Тургенев (вводный урок)	42
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в оценке эмоционального состояния героя, поступков действующих лиц. (при	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Озаглавливают части текста.	Выборочное чтение и пересказ. Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений. Оценка эмоционального состояния героя, поступков	3	И. С. Тургенев. Перепёлка	43-45

необходимости с помощью учителя) Озаглавливают части текста. Составляют план.		действующих лиц. Озаглавливание частей текста, составление плана.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Готовят пересказ по плану. Оценивают поступки героев. Объясняют причины этих поступков и изменений в поведении героев (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героев. Составляют отзыв о	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Описывают картину по плану (с помощью учителя). Готовят пересказ по плану (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героев (с помощью учителя). Заполняют читательские дневники.	Пересказ по плану. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Оценка поступков героев, объяснение причин этих поступков и изменений в поведении героев. Составление отзыва о прочитанном. Заполнение читательских дневников.	1	Повторяем прочитанное Внеклассное чтение	46

Прочитанном (с помощью учителя). Заполняют читательские дневники.					
Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Объяснение значений слов и выражений.	1	И. Успенский. О жизни и творчестве Л. Н. Толстого (вводный урок)	47
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением по поводу событий и подтверждают его примерами из текста. Читают по ролям.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Выделяют главную мысль (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Высказывание своего мнения по поводу событий и подтверждение его примерами из текста. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Объяснение слов и выражений.	4	Л. Н. Толстой. Севастополь в декабре месяце	48-51

Выделяют главную мысль. Сравнивают поступки, мнения, характеры героев (с помощью учителя).		Выделение главной мысли. Сравнение поступков, мнений, характеров героев.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении маршрута заочной экскурсии по Севастополю с использованием прочитанного текста (с помощью учителя). Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Дают описание характеров и поступков героев рассказа.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. С помощью учителя оценивают поступки героев.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление маршрута заочной экскурсии по Севастополю с использованием прочитанного текста. Приведение примеров для обоснования своего мнения о прочитанном. Оценка характеров и поступков героев рассказа.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	52
Случают объяснения учителя. Слушают объяснение учителя.	Случают объяснения учителя. Слушают объяснение учителя.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	2	Н. Шер. А. П. Чехов	53-54

Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа.	Приведение доказательств к данному утверждению. Объяснение слов и выражений. Объяснение названия рассказа.		(отрывки)	
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. выборочный пересказ. Составляют описания волчицы, логова, щенка. Высказывают свое мнение о содержании произведения, аргументируют его (при необходимости с помощью учителя). Дают оценку чувств,	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении описания волчицы, щенка (с помощью учителя). Выражают отношение к поведению героев.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Составление описания волчицы, логова, щенка. Словесное рисование. Приведение примеров для обоснования определённого мнения. Оценка чувств, характера героев, поступков. Выражение своего отношения	3	А. П. Чехов. Белолобый	55-57

характера героев, поступков. Выражают отношение к поведению героев.		к поведению героев. Выражение своих переживаний. Объяснение слов и выражений.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении словесного портрета. Дают оценку отношений между героями (при необходимости с помощью учителя) Соотносят характер и поведение героя (с помощью учителя). Оценивают поступки героев. Озаглавливают части текста.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении словесного портрета (с помощью учителя). Оценивают поступки героев (с помощью учителя). Озаглавливают части текста (выбирают вариант из нескольких предложенных).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление словесного портрета. Высказывание и обоснование мнения. Оценка отношений между героями и понимание их причин. Соотнесение характера и поведения героя. Оценка поступков героев. Озаглавливание частей текста.	4	А. П. Чехов. Мальчики	58-61

Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Объясняют названия рассказов. Готовят пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют названия рассказов (с дифференцированной помощью учителя). Готовят пересказ (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.	Составление рассказа по данному плану. Выяснение впечатления от чтения рассказов раздела, оценка прочитанного. Объяснение названий рассказов. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Высказывание собственного мнения и его обоснование.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	62
Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	1	Внеклассное чтение	63

прочитанных книгах Работают с читательским дневником.	Работают с читательским дневником.				
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Принимают участие в беседе. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Готовят пересказ. Оценивают поступки героев, объясняют причины поступков. Составляют диалог с использованием данных вопросов. Комментируют выводы (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Оценивают поступки героев (с помощью учителя).	Сравнение биографических сведений поэтов и писателей. Ответы на вопросы. Оценка поступков героев, объяснение их причин. Составление диалога с использованием данных вопросов. Комментирование выводов.	1	Проверь себя	64
Произведения русских писателей первой половины XX века					
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Работа с материалами рубрики «На книжной полке».	1	М. Горький. Биография	65

Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя. Рассматривают портрет А.М. Горького.	Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет А.М. Горького.	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Составление диалога с использованием данных вопросов. Приведение доказательств к данным утверждениям.		(вводный урок)	
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ по плану. Составляют описание героя.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героя (с помощью учителя). Готовят пересказ по плану (с помощью учителя).	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное рисование. Деление текста на части по данному плану. Пересказ по плану. Характеристика героя. Объяснение слов и выражений.	2	М. Горький. Пепе	66-67
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию	Выборочное чтение. Выборочный пересказ.	1	Повторяем прочитанное	68

прочитанного. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Составляют рассказ о герое по плану Готовят пересказ.	прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Составляют рассказ о герое по плану (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.	Составление рассказа о герое по данному плану		(обобщающий урок)	
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя. Рассматривают портрет И.А. Бунина.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет И.А. Бунина.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств.	1	И. А. Бунин. Биография (вводный крок)	69
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Словесное рисование.	1	И. А. Бунин. Бушует полая вода	70

прочитанного. Определяют характер настроения, объясняют какие чувства вызывает прочитанное произведение. Заучивают наизусть отдельные строфы стихотворения.	прочитанного. Объясняют, какое настроение у стихотворения. Заучивают наизусть отдельные строки (по возможности)	Выяснение настроения стихотворения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть отдельных строф стихотворения (по выбору).			
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрации. Выполняют задания учителя с опорой на текст произведения.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрации.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Словесное рисование. Рисование иллюстраций к стихотворению. Выразительное чтение.	1	И. А. Бунин. Крупный дождь в саду зелёном...	71
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанном,	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают к рисункам	Ответы на вопросы. Определение черт характера по поступкам человека. Выразительное чтение, чтение	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	72

приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Подбирают к рисункам строчки из стихотворения. Определяют черты характера человека по его поступкам (с помощью учителя). Выразительно читают произведения, заученные наизусть.	строчки из стихотворения. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном (с помощью учителя).	наизусть. Подбор к рисункам строчек из стихотворения			
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет писателя. Соотносят черты характера и поступки человека (с помощью учителя). Делятся впечатлением о прочитанном.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет А.И. Куприна.	Ответы на вопросы. Соотнесение черт характера и поступков человека. Высказывание собственного отношения к прочитанному.	1	А. И. Куприн. Биография (вводный урок)	73

Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют рассказ о герое по плану с опорой на прочитанный текст. Оценивают поступки героя. Сравнивают внешность девочек (с опорой на текст и картину). Рассматривают картину, выражают свое мнение о ее содержании и содержании прочитанного произведения, соотносят их между собой.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают картину В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа, отвечают на вопросы учителя. Составляют описание главного героя (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление рассказа о герое рассказа по данному плану с опорой на прочитанный текст. Оценка поступков главного героя Сравнение внешности девочек из рассказа и картины А. Корзухина. Рассматривание картины В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа.	2	А. И. Куприн. Детский сад	74-75
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Соотнесение характера и поступков человека. Выборочное чтение и выборочный пересказ.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	76

Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Работа с рубрикой «На книжной полке». Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	1	Внеклассное чтение	77
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет С.А. Есенина. Сравнивают описание внешности поэта с портретом.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет С.А. Есенина.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Сравнение описания внешности поэта и портрета.	1	С. А. Есенин. Биография. (вводный урок)	78

Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.	1	С. А. Есенин. Сыплет черёмуха снегом	79
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рисование иллюстраций к тексту. Выразительное чтение стихотворения.	1	С. А. Есенин. Поёт зима – аукает	80
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рисование иллюстраций к тексту.	1	С. А. Есенин. Ночь	81

Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию. Учат стихотворение наизусть.	учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию. Заучивают наизусть (по возможности).	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают стихи наизусть. Выполняют задания учителя с опорой на тексты. Обсуждают рисунки, представленные на выставке.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение наизусть. Обсуждение выставки рисунков. Словесное рисование. Чтение стихотворений на выбор.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	82
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Выполняют задания учителя с опорой	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и пересказ. Приведение доказательств.	1	М. А. Булгаков. Биография (вводный урок)	83

на текст.					
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Проводят оценку характера и поступков главного героя.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в чтении по ролям.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выборочный пересказ. Поиск в тексте авторских ремарок об особенностях речи героев. Выразительное чтение по ролям разговоров героев. Оценка характера и поступков главного героя. Объяснение выражений.	4	М. А. Булгаков. Стальное горло	84-87
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Оценивают действия и поступки главного героя (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанных произведениях.	Ответы на вопросы. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выборочное чтение. Оценка действий и поступков главного героя.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	88

Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Работа с рубрикой «На книжной полке». Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	1	Внеклассное чтение	89
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	1	А. Н. Толстой. Биография (вводный урок)	90
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Описание	4	А. Н. Толстой. Русский характер	91-94

Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают описание из текста к предложенной репродукции картины. Составляют рассказ о герое по плану. Участвуют в чтении по ролям. Сравнивают состояние природы и главного героя. Составляют пересказ. Объясняют заголовок рассказа. Учат наизусть отрывок. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Раскрывают с помощью учителя понятие «русский характер».	Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Подбирают текст к репродукции картины (с помощью учителя). Участвуют в чтении по ролям.	главных героев. Составление рассказа о главном герое по данному плану. Подбор к репродукции картины отрывков из текста. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Сравнение состояния природы и героя. Выборочный пересказ на заданную тему. Краткий пересказ части текста по данному плану. Приведение доказательств к данным утверждениям. Объяснение заголовка рассказа. Заучивание наизусть			
--	--	--	--	--	--

		прозаического отрывка. Подбор черт характера для раскрытия понятия «русский характер».			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание внешности и характера героев. Рассуждают о подвиге героев рассказа. Сравнивают содержание репродукций картин и рассказа.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Составляют рассказ о подвиге героев рассказа (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Описание внешности и характера героев. Составление рассказа о подвиге героев рассказа. Сравнение содержания репродукций картин художников и рассказа.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	95
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет К.М.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	1	К. М. Симонов. Биография (вводный урок)	96

Симонова.	Рассматривают портрет К. М. Симонова				
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Учат стихотворение наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают стихотворение (по возможности).	Выборочное чтение. Словесное рисование. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	1	К. М. Симонов. Родина	97
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают иллюстрации к тексту. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают иллюстрации к тексту.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Словесное рисование. Подбор иллюстраций к тексту. Выразительное чтение стихотворения	2	К. М. Симонов. Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...	98=99

Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.	1	К. М. Симонов. Смерть друга.	100
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают репродукцию картины с содержанием текста стихотворения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Практические наблюдения за анафорой, повторениями. Выразительное чтение. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения.	1	К. М. Симонов. Жди меня	101
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают наизусть выученные	Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворений.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	102

на репродукции картин и тексты прочитанных произведений.	стихотворения.	Чтение наизусть. Выборочное чтение Сравнение репродукции картин и стихотворений. Чтение стихотворений по выбору.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Работа с рубрикой «На книжной полке». Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	1	Внеклассное чтение	103
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Чтение наизусть.	1	Проверь себя	104

прочитанного. Соотносят репродукции и тексты литературных произведений. Готовят пересказ. Объясняют названия отдельных произведений. Делятся мнением о прочитанном. Выполняют задания учителя с опорой на прочитанные тексты.	Готовят пересказ (с помощью учителя). Объясняют названия некоторых произведений.	Подбор стихотворных строчек к выполненным рисункам. Соотнесение репродукций картин и прочитанных произведений. Выборочный пересказ. Сравнение рассказов. Объяснение заголовков отдельных произведений. Выборочный пересказ. Формулирование отзыва о прочитанном.			
Произведения русских писателей второй половины XX века					
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Составление диалога по данным вопросам.	1	К. Г. Паустовский. Коротко о себе (вводный урок)	105

Рассматривают портрет писателя.	Рассматривают портрет К.Г. Паустовского.				
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название произведения. Слушают музыку, сравнивают ее с описаниями, приведенными в тексте. Читают по ролям. Рисуют иллюстрацию.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название произведения. Рисуют иллюстрацию. Участвуют в чтении по ролям.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выделение сравнений в тексте. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Приведение доказательств. Объяснение заголовка. Сравнение музыки и описаний, которые приведены в тексте. Объяснение заголовка. Иллюстрирование.	3	К. Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками	106-108
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Выполняют задания учителя с опорой	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	109

на текст.					
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Н.А. Заболоцкого.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Н.А. Заболоцкого	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	1	Н. А. Заболоцкий. Биография (вводный урок)	110
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают содержание репродукции картины с текстом произведения. Объясняют с помощью учителя скрытый смысл стихотворения. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Словесное рисование. Выразительное чтение. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения. Выборочное чтение. Поиск описаний в тексте. Практическое выделение эпитетов и метафор. Понимание скрытого	1	Н. А. Заболоцкий. Сентябрь	111

		смысла стихотворения.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини (с помощью учителя).	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Составление характеристики героини. Рассуждение с опорой на текст стихотворения. Выразительное чтение.	1	Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка	112
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выразительное чтение. Рассуждение с опорой на тексты стихотворений.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	113
Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью	Ответы на вопросы. Выборочное чтение	1	Ф. А. Абрамов. Биография (вводный урок)	114

им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.				
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят словесный портрет героини (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств. Чтение по ролям. Выяснение причин поступков героев. Описание портрета героини. Составление рассуждения с опорой на текст.	3	Ф. А. Абрамов. Слон голубоглазый	115-117
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают стихотворение и рассказ (с помощью учителя). Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Сравнение главной мысли рассказа Ф. А. Абрамова и стихотворения Н. А. Заболоцкого «Некрасивая девочка».	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	118

Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет В.М. Шукшина.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет В.М. Шукшина.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение	1	В. М. Шукшин.	119
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Выделяют черты характера персонажей, объясняют поведение персонажей, их высказывания. Выполняют задания учителя с опорой на текст произведения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям.	Выборочное чтение. Словесное рисование. Приведение доказательств. Формулирование выводов и их обоснование. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Соотнесение черт характера и поведения героя, его	2	В. М. Шукшин.	120-121
				Солнце, старик и девушка	

		высказываний.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Объяснение названия рассказа. Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	1	Повторяем прочитанное. Внеклассное чтение	122
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают содержание репродукций картин с содержанием произведения. Читают, объясняют пословицы, соотносят их с прочитанными текстами. Выполняют задания учителя с опорой	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают пословицы. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выразительное чтение. Сравнение литературных текстов и живописных полотен. Соотнесение пословиц с содержанием	1	Проверь себя	123

на текст.		прочитанных произведений. Составление диалогов с использованием данных вопросов и материалы статьи.			
Произведения зарубежных писателей					
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет писателя.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Дж. Лондона.	Составление диалогов по данным вопросам. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Объяснение отдельных фраз из статьи. Сравнение биографии М. Горького и Дж. Лондона	1	Джек Лондон о себе	124
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание портрета	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ текста по плану (с	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Описание портрета мальчика, места действия. Озаглавливание частей текста.	4	Дж. Лондон. На берегах Сакраменто	125-128

мальчика, места действия. Озаглавливают части текста. Подбирают иллюстрации к тексту. Составляют пересказ. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	помощью учителя). Подбирают иллюстрации к тексту. Составляют описание героя (с помощью учителя).	Соотнесение иллюстрации и текста. Приведение доказательств. Составление характеристики героя. Словесное рисование. Краткий пересказ текста по составленному плану.			
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа. Составляют рассказ о главном герое по плану. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют рассказ о главном герое по плану (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Объяснение заголовка прочитанного рассказа. Соотнесение характеров и особенностей поведения героев. Составление рассказа о главном герое по данному плану.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	129
Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств к данному утверждению.	1	О. Генри. Биографические сведения	130

прочитанного. Выполняют задания учителя.	Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.				
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Придумывают названия к частям текста. Определяют качества характера героев. Читают по ролям. Готовят пересказ по плану. Выполняют задания учителя с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Читают по ролям. Озаглавливают части текста.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Приведение доказательств к данному утверждению. Озаглавливание частей текста. Объяснение слов и выражений. Определение качеств характера героев. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Краткий пересказ текста по составленному плану.	3	О. Генри. Дары волхвов	131-133
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	1	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	134

Составляют описание героев. Готовят пересказ. Оценивают поступки героев новеллы.	прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Составляют описание героев (с помощью учителя).	Описание героев новеллы. Оценка поступков героев, их отношений.			
Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Описывают внешность героини. Оценивают поступки героев. Выражают свое мнение о прочитанном. Готовят пересказ.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Оценка поступков героев. Описание внешности героини. Оценка поступков героев. Составление диалогов с использованием данных вопросов.	1	Проверь себя	135
Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят репродукции картин с прочитанными произведениями.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят репродукции картин с прочитанными произведениями.	Повторение прочитанного. Ориентировка в тексте учебника, его структуре. Соотнесение репродукций картин с прочитанными литературными	1	Внеклассное чтение. Задание на лето	136

		произведениями. Ознакомление с рекомендательным списком произведений для летнего чтения.			
--	--	---	--	--	--

