

Приказ №64/б

от 01.09.2026

Об организации методической работы в 2026/2027 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития

педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического

обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой школы:

«Совершенствование образовательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС».

1.1. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки; круглые столы; деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

2. Определить основную цель в образовательной деятельности школы:

«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации обновленных ФГОС»

3. Определить для педагогического коллектива школы следующие задачи:

3.1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

3.2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3.3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

3.4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

3.5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

3.6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

3.7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

3.8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации обновленных ФГОС.

4. Утвердить состав методического совета школы

5. Утвердить план работы методического совета школы

6. Утвердить план методической работы на 2026/2027 учебный год (Приложение 3).

7. Назначить руководителями ШМО следующих учителей: Бондарь Т.А., Данилину Л.Г., Гамалееву А.И., Тютюнник Н.Н., Ломтеву А.Н..

8. Школьным методическим объединениям (ШМО) руководствоваться в работе Положением о школьном методическом объединении школы.

9. Заместителям директора по УВР; Ворсиной Т.А. и Гамалеевой А.И., руководителям ШМО обеспечить:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы в 2024/2025 учебном году;
- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в

системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

10. Заместителю директора по УВР Ворсиной Т.А:

10.1. поручить общее руководство методической работой в школе;

10.2. организовать работу над методической темой школы;

10.3. обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов в ходе проведения аттестации;

10.4. организовать наставничество молодых специалистов;

10.5. содействовать росту педагогического мастерства учителей через проведение и организацию посещения семинаров, конференций и т.д.

10.6. организовывать и контролировать курсовую систему повышения квалификации педагогов МКОУ Мохнатологовской СОШ»;

11. Руководителям школьных методических объединений:

11.1. Считать основной формой повышения квалификации педагогических кадров самообразование.

11.2. Использовать в образовательной деятельности только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 г. № 436.

11.3. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольного и начального образования..

11.4. Организовать работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создать необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

11.5. Назначить педагогов-наставников для оказания методической помощи малоопытным педагогам (Приложение 2).

12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио директора



/Т.А. Ворсина/

Состав методического совета школы

Председатель МС: Ворсина Т.А. – заместитель директора по УВР

Секретарь МС:

Бондарь Т.А. – руководитель методического объединения учителей русского и иностранного языков и литературы

Члены МС:

Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения классных руководителей -Гамалеева А.И.

Педагог-психолог – Андриевская А.Ю.

Советник директора по воспитанию, руководитель методического объединения учителей начальных классов - Свидовская Т.А.

Ломтева А.Н.– руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла

Данилина Л.Г.– руководитель методического объединения учителей физико-математического цикла

СПИСОК педагогов-наставников в МКОУ Мохнатологовской СОШ в 2026/2027 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. малоопытного педагога	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника	Специализация
1	Белов И.А.	история	Злодеева Е.А.	Учитель химии