

Является частью ООП СОО МКОУ Мохнатологовской СОШ
Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 14.08.2026г.
Утверждено приказом директора школы № 62 от 14.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 10 - 11 классов

Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Программа учебного курса рассчитана на учащихся 10 - 11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках учебного курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе учебного курса «Финансовая грамотность» для 10 - 11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации обучения по программам финансовой грамотности.

Предлагаемый учебный курс повышения финансовой грамотности школьников 10 - 11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках учебного курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Учебный курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 – 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в средней школе изучается в 10 - 11 классе. Общее количество времени на 1 год обучения составляет в 10 классе - 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Общая недельная нагрузка в учебном году обучения составляет 1 час в неделю.

Содержание учебного курса

Учебный курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

10 класс

Тема 1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка

Личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчетные операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевые банковские операции с населением.

Как сберечь накопления с помощью депозитов

Финансовые активы, ликвидность, надежность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов. Виды депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

Проценты по вкладу большие и маленькие

Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада. Способы начисления процентов по вкладам.

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах

Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмы проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Кредит: зачем он нужен и где его получить

Кредит, заем, ссуда, ежемесячный платеж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель. Сущность кредита и способы оценки актуальности его привлечения для заемщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд. Способы оценки рисков использования кредитов.

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

Потребительский кредит, Ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история. Виды кредита и условия их предоставления, основные элементы кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита.

Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Банковская карта, эмитент, держатель карты, платежная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS – терминал, ПИН-код. Виды банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт. Возможности

использования банковских карт в повседневной жизни.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования

Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация. Виды инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Что такое ценные бумаги и какими они бывают.

Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги. Виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способы оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Граждане на рынке ценных бумаг

Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции. Виды стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестирования на рынке ценных бумаг. Механизм формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление. Способы коллективных инвестиций в России и механизм их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

Тема 3. Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам. Налоговая система России и ее устройство, общие принципы работы налоговой службы России. Налоговая декларация, способы получения ИНН. Налоговые правонарушения и наказания за их свершения.

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, основания для взимания налогов с граждан России, способов расчета сумм налогов к уплате.

Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет. Виды налоговых льгот и вычетов и их влияние на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

Квест-игра "Налоговый калейдоскоп"

Тема 4. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

11 класс

Тема 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: кратко о главном

Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования. Страховой полис. Правила страхования, страховая премия, объект страхования,

страховой риск, страховой случай. Структура и особенности страхового рынка в России, участники страховых отношений, алгоритм действия при наступлении страховых случаев.

Страхование имущества: как защитить нажитое состояние Страхование имущества. Автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза. Правила страхования имущества. Роль имущественного страхования в сохранении семейного бюджета. Условия автострахования.

Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании

Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма. Основы личного страхования, как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета. Условий пользования медицинским страхованием.

Если нанесен ущерб третьим лицам

Ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений. Основы страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надежность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате. Основы правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров ее деятельности.

Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Преимущества и недостатки предприятий различных организационно - правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела. Условия, при которых можно стать стартапером.

Пишем бизнес-план

Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Основные элементы бизнес-плана, последовательности его составления.

Расходы и доходы в собственном бизнесе

Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Виды финансовых ресурсов компании, способы формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Налогообложение малого и среднего бизнеса

Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощенная система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения (ПСН). Виды режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

Тема 7. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Признаки финансовой пирамиды, механизмы ее функционирования и возможные последствия вовлечения в нее, знание служб, куда можно обращаться.

Виды финансовых пирамид

Виды финансовых пирамид. Признаки финансовой пирамиды, механизмы ее функционирования.

Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет

Фишинг, фарминг, Evil Twin /Honeyrot, нигерийское письмо, хайп. Возможные финансовые мошенничества, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствия вовлечения в них. Способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски. Виды финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов ее функционирования и возможных последствий вовлечения в нее.

Тема 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия

Пенсия, Пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Как распорядится своими пенсионными накоплениями

Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. Основы формирования будущей пенсии гражданина, посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Негосударственный пенсионный фонд, Надежность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.

Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Тема 9. Итоговый контроль по курсу

1 Презентация учебных достижений

2 Обобщение

В 10 – 11 классах содержание курса разделено на 9 тем

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Финансовая грамотность» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края, становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России.

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач в области финансов, осознанием важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию экономических субъектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть экономические закономерности в обществе;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием экономической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком экономики и финансовой культуры как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять знания в области финансов в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки экономических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- проводить самостоятельно несложные доказательства фактов для принятия решения в сфере финансовой грамотности, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;

- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;

- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

- анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться

- понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;

- понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;

- понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;

- осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования

- понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;

- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

- понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;

- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;

- понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;

- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

- формулировать личные финансовые цели,

- понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами

- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

К концу обучения **в 11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- понимать особенности пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- понимать основы функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана,

налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

отличать виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования,

понимать способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;

понимать правила поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами

выбирать страховые продукты и страховые компании;

принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;

составлять личный финансовый план.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	17	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	5	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
4	Личное финансовое планирование	5	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
5	Повторение, обобщение, систематизация знаний	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/ https://infourok.ru
5	Итоговый контроль по курсу	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
1	Понятие банковской системы	1	https://fincult.info/	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
4	Кредитная история, проценты	1		
5	Ипотека, кредитная карта	1	Как купить квартиру в ипотеку (fincult.info)	
6	Автокредитование, потребительское кредитование	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
7	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1		
8	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1		
9	Порядок начисления простых и сложных процентов	1		
10	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
11	Порядок возмещения вкладов	1		
12	Операции с драгоценными металлами.	1	Инвестиции в золото и другие драгоценные металлы (fincult.info)	
13	Операции с банковскими картами	1		
14	Виды кредитов, характеристики кредита	1		
15	Параметры выбора необходимого вида кредита	1	Анимированный видеоматериал «Кредитные советы» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)	
16	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
17	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1		
18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Курс видеолекций «Фондовый рынок» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)	

19	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
21	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1	Курс валют: что такое плавающий курс (fincult.info)	
22	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
23	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России	1		
24	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
25	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Налоговый вычет (fincult.info)	
26	Ответственность за неуплату налогов	1		
27	Квест-игра "Налоговый калейдоскоп"	1		
28	Личные финансы	1	Курс видеолекций «Управление личными финансами» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)	
29	Использование – анализа для выбора карьеры	1		
30	Личные финансовые цели	1		
31	Составление личного финансового плана	1	Личный финансовый план: для чего нужен и как составить (fincult.info)	
32	Личный бюджет.	1		
33	Обобщение и повторение	1		
34	Обобщение и повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего		
1	Страховой рынок России	1		
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
3	Личное страхование, страхование ответственности	1	Зачем нужна страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом и дачу (fincult.info)	
4	Страховой случай, страховая выплата	1		
5	Алгоритм действий при наступлении	1	Задания по	

	страховых случаев		формированию функциональной грамотности	
6	Особенности выбора страховой компании	1		
7	Обязательное и добровольное страхование	1		
8	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1		
9	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	Как разработать бизнес-стратегию развития компании (fincult.info)	
10	Бизнес- план	1		
11	Пишем бизнес-план	1		
12	Расходы в собственном бизнесе	1		
13	Доходы в собственном бизнесе	1		
14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
15	Финансовые риски в предпринимательской деятельности	1		
16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
17	Маркетинг.	1		
18	Менеджмент	1		
19	Риски в мире денег	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	Финансовая пирамида: как ее распознать (fincult.info)	
21	Виды финансовых пирамид	1	Пять способов потерять деньги, продавая вещи в интернете (fincult.info)	
22	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
23	Махинации с банковскими картами.	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
24	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1		
25	Что такое пенсия и кому она положена	1		
26	Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	1	Как устроена пенсионная система (fincult.info)	
27	Как формируется пенсия	1		
28	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	Задания по формированию	

			функциональной грамотности	
29	Как выбрать программу пенсионного накопления	1		
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Что такое негосударственные пенсионные фонды(НПФ). Как накопить на дополнительную пенсию (fincult.info)	
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Задания по формированию функциональной грамотности	
33	Обобщение и повторение	1		
34	Обобщение и повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Онлайн-уроки по финансовой грамотности: <https://dni-fg.ru/>

Игры по финансовой грамотности: <https://doligra.ru/>

Методические вебинары для педагогов по финансовой грамотности: <https://dni-fg.ru/metod>

Центральный банк Российской Федерации: <https://cbr.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации: <https://minfin.gov.ru/>

Собрание законодательства Российской Федерации: <http://szrf.pravo.gov.ru>

Библиотека портала МОИ ФИНАНСЫ.РФ