

Утверждаю:
Врио директора
МКОУ Мохнатовологовской СОШ
/ Ворсина Т.А./
31 августа 2026 года



План работы
методического объединения
учителей русского языка
и иностранных языков
МКОУ Мохнатовологовской СОШ
на 2026-2027 учебный год

Руководитель МО Бондарь Татьяна Александровна

Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс повышения качества образования.

Цели и задачи работы МО учителей русского языка и иностранных языков:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

Основные задачи:

Развивать:

- предметные компетенции педагогов округа через расширение знаний содержания предмета, закономерностей, законов и теорий, лежащих в его основе и формирование умений адаптировать эти знания для обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, применение современных образовательных технологий;
- умение проектировать методики и технологии обучения, диагностировать результаты достижения целей;
- методическую рефлексию, умение анализировать эффективность используемых приёмов и упражнений;
- методическую грамотность, обеспечивающую эффективное и качественное решение профессиональных задач в условиях широкого круга педагогических ситуаций в контексте преподаваемого предмета;
- методическое творчество как средство самовыражения, самореализации и саморазвития индивидуальности педагогов;
- методическое искусство как высший уровень методической компетентности педагога, предполагающий глубокое понимание методов и способов организации педагогического процесса, а также способность применять их в нестандартных ситуациях, творчески подходить к решению профессиональных задач.

Способствовать:

- овладению педагогами современными методами и технологиями обучения;
- освоению инновационных технологий, отбору инновационного содержания обучения;
- обеспечению системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Работа по предмету.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Обсуждение изменений в рабочих программах учителей русского языка и иностранных языков в 5-11 классах, разработка поурочного календарно-тематического планирования (5-11 классы).	август
2.	Разработка плана работы МО на 2026/27 учебный год	сентябрь
3.	Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2025-2026 учебный год по русскому языку.	сентябрь
4.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по РЯ и литературе, иностранному языку.	октябрь
5.	Проведение обзора тематических пособий и обсуждение новинок методической литературы, а также изменений в структуре и содержании рабочих программ.	в течение года
6.	Изучение нормативных документов. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ (изменения). Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах. Методическая неделя. Воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы; Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ. ФОП (ФООП) в школе, их реализация.	в течение года
7.	Работа с учителями: -консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, -систематизация тестовых заданий по классам и темам, -контроль и качество знаний обучающихся, -работа учителей с тетрадями обучающихся, -знакомство с изменениями в ЕГЭ по русскому языку в 2026г, -знакомство с изменениями и дополнениями ФГОС (ООО, СОО), -ФООП (ООО, СОО), -мастер- классы учителей, -открытые уроки.	в течение года
8.	Проведение контрольных работ: Репетиционные экзаменационные работы по русскому языку в 9-хи 11-х классах.	Май

9.	Диагностика внутри школы: Входной, промежуточный и итоговый контроль (требования ФГОС/ФООП).	Сентябрь- май
10.	Проведение и анализ ВПР.	в течение года
11.	Организация взаимного посещения уроков с целью обмена опытом: наиболее эффективные приёмы и методы обучения.	в течение года
12.	Стандарты, утвержденные ФООП.	сентябрь
13.	«Провисание» тем - оценка и корректировка.	апрель-май
14.	Проведение мониторинга по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах.	апрель-май

Внеклассная работа

1.	Подготовка и проведение олимпиад по русскому языку и литературе, иностранному языку.	октябрь
2.	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	ноябрь
3	Участие в конкурсе чтецов («Живая классика»).	февраль-март-апрель

Заседания методического объединения:

Август-сентябрь: «Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс повышения качества образования»

1. Обзор изменений законодательства в системе общего образования./Ворсина Т.А.
2. Анализ результатов ГИА и ВПР в 2025-2026 учебном году и определение путей устранения выявленных проблем./Бондарь Т.А., Ворсина Т.А.
3. Планирование деятельности на 2026-2027 учебный год.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, иностранному языку в 2026-2027 учебном году.
5. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ по учебным предметам.

Октябрь-Декабрь: «От качественного проведения урока - к высокому качеству образования»

1. Представление опыта работы по теме «Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы». / Гамалеева А.И.
2. Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы, иностранного языка. /Бондарь Т.А.
2. Практикум "Работа с трудным текстом": Алгоритмы анализа сложных текстов (художественных, публицистических, научно-популярных) на уроках. Методы предтекстовой, текстовой и послетекстовой работы.
4. Обмен опытом: Эффективные приемы мотивации к чтению сложных произведений школьной программы.

Январь-Март: «Создание условий учителем для адресной работы с различными категориями обучающихся»

1. Анализ и самоанализ уроков.
2. «Девиянтный подросток: профилактика и коррекция». /Андриевская А.Ю-психолог.
3. Представление опыта работы по теме «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и во внеурочное время». /Гамалеева А.И.
4. Глубокий анализ результатов пробных ОГЭ/ЕГЭ (декабрь/январь): Фокус на заданиях, идентифицированных в августе как проблемные. Поиск причин ошибок.
5. Подведение итогов.

Апрель-Май: «Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс повышения качества образования»

1. Готовность обучающихся 5-8,10 классов к ВПР и государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.
2. Развитие навыков критического чтения: работа с недостоверной информацией./Ворсина Т.А.
3. Функциональная грамотность: креативное мышление./ Бондарь Т.А.
4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
5. Выполнение рабочих программ. Подведение итогов.
6. Перспективный план работы ШМО на 2027 – 2028 уч. год.

Кадровый состав МО гуманитарного цикла МКОУ Мохнатовской СОШ

№ п\п	ФИО учителя	Год рождения	Стаж работы	Категория	В каких классах работает
1.	Ворсина Татьяна Анатольевна (учитель русского языка и литературы)	1972	35	Первая	6,7,10
2.	Гамалеева Алёна Ивановна (учитель русского языка и литературы)	1978	27	Первая	8,11, 5и9(литерату ра).
3.	Бондарь Татьяна Александровна (учитель русского языка и литературы)	1979	8	Первая	5+9(русский язык), 2-11класс (англ.)

2026год